



Form Numarası:

# EĞİTSEL DEĞERLENDİRME İSTEK FORMU (İlk İnceleme)

Tarih: .../.../.....

## A) GENEL BİLGİLER

### Öğrencinin

|                      |                         |
|----------------------|-------------------------|
| Adı Soyadı:          | T.C. Kimlik Numarası:   |
| Doğum Tarihi / Yeri: | Okulu:                  |
| Sınıfı / Şubesi:     | Devamsızlık Gün Sayısı: |

### Velinin

|                    |                 |
|--------------------|-----------------|
| Adı Soyadı:        |                 |
| Adresi:            |                 |
| Cep / Ev Telefonu: | E-Posta Adresi: |

## B) ÖZEL EĞİTİM TEDBİRİNE İLİŞKİN BİLGİLER

|  |   |
|--|---|
| 1) Birey İçin Önceden Alınmış Yerleştirme (Resmi Tedbir) Kararı                              |   |
| <input type="checkbox"/> Resmi Tedbir Kararı Yok   | <input type="checkbox"/> Özel Eğitim Sınıfı       |
| <input type="checkbox"/> Kaynaştırma   | <input type="checkbox"/> Özel Eğitim Okulu        |
| 2) Eğitsel Değerlendirme İsteği Nedeni   |   |
| <input type="checkbox"/> Öğrencinin tıbbi tanısının olması                                   |   |
| <input type="checkbox"/> Öğrenciye ilişkin bir resmi tedbir kararı alınması                  |   |
| <input type="checkbox"/> Öğrenci için önceden alınmış resmi tedbir kararının uygun görülmesi |   |
| <input type="checkbox"/> Veli tarafından destek eğitim kararı isteği/yenilenmesi             |   |
| 3) Eğitsel Değerlendirme İsteği Yetersizlik Alanı  |   |
| <input type="checkbox"/> Bilişsel Becerilerde Sınırlılık                                     | <input type="checkbox"/> Dil ve Konuşma Güçlüğü   |
| <input type="checkbox"/> Özel Öğrenme Güçlüğü  | <input type="checkbox"/> Otizm Spektrum Bozukluğu |
| <input type="checkbox"/> Görme Yetersizliği  | <input type="checkbox"/> İşitme Yetersizliği      |
| <input type="checkbox"/> Davranış ve Uyum Problemleri  | <input type="checkbox"/> Bedensel Yetersizlik     |
| <input type="checkbox"/> Dikkat Eksikliği  | Diğer:  |

### C) ÖĞRENCİYE İLİŞKİN ÇALIŞMALAR

|   |  |
|---|--|
| Öğrencinin yönlendirilme nedenine ilişkin yapılan çalışmalar? | Velisiyle Yapılan Çalışmalar                         |
|   | Öğretim Materyallerinde Yapılan Düzenlemeler         |
|   | Eğitim Ortamında Yapılan Düzenlemeler                |
|   | Öğretim Yöntem ve Tekniklerinde Yapılan Düzenlemeler |
|   | Rehberlik Servisiyle Yapılan İşbirliği               |
|   | Diğer  |

### D) KAZANIMLARA/BECERİLERE YÖNELİK DEĞERLENDİRME

|   | EVET | KISMEN | HAYIR | GÖZLEM YAPILMADI |
|---|------|--------|-------|------------------|
| <b>1) BİLİŞSEL BECERİLER</b>                                  |      |        |       |                  |
| <b>a) DİKKAT ÇALIŞMALARI</b>                                  |      |        |       |                  |
| Göz teması kurar.   |      |        |       |                  |
| Görsel uyaran sunulduğunda uyarana bakar.                     |      |        |       |                  |
| İşitsel uyaran verildiğinde uyaranın geldiği yöne bakar.      |      |        |       |                  |
| <b>b) GÖRSEL ALGI</b>   |      |        |       |                  |
| Nesne ve nesne resimleri ile eşleme yapar                     |      |        |       |                  |
| Farklı olan nesnelere/resimleri gösterir.                     |      |        |       |                  |
| Nesne ve resimlerle ilgili verilen bir örüntüyü devam ettirir |      |        |       |                  |
| Resimdeki eksiklikleri bulur.                                 |      |        |       |                  |

|   | EVET | KISMEN | HAYIR | GÖZLEM<br>YAPILMADI |
|---|------|--------|-------|---------------------|
| <b>c) İŞİTSEL ALGI</b>  |      |        |       |                     |
| Duyduğu sesleri eşler.  |      |        |       |                     |
| Duyduğu sesler içinde farklı olanı söyler.  |      |        |       |                     |
| <b>d) SIRALAMA VE ORGANİZASYON</b>  |      |        |       |                     |
| Yapacağı işleri planlar.  |      |        |       |                     |
| Günlük yaşamdaki bir olayı oluş sırasına göre sıralar.  |      |        |       |                     |
| Bedeninde sağı/solu gösterir.   |      |        |       |                     |
| <b>e) ZAMAN KAVRAMI</b>   |      |        |       |                     |
| Günleri sırasıyla söyler.   |      |        |       |                     |
| Ayları sırasıyla söyler.  |      |        |       |                     |
| <b>f) TAKLİT BECERİLERİ</b>   |      |        |       |                     |
| Kaba motor becerileri taklit eder   |      |        |       |                     |
| İnce motor becerileri taklit eder.  |      |        |       |                     |
| Sesleri taklit eder.  |      |        |       |                     |
| <b>g) OYUN BECERİLERİ</b>   |      |        |       |                     |
| Basit oyun oynar.   |      |        |       |                     |
| Kurallı oyun oynar.   |      |        |       |                     |
| <b>h) ZIT KAVRAMLAR</b>   |      |        |       |                     |
| Olayları karşıt olma durumuna göre gösterir/söyler.<br>(gece-gündüz, sabah-akşam, ıslak-kuru vb.) |      |        |       |                     |
| <b>i) RENKLER</b>   |      |        |       |                     |
| Renkleri gösterir/söyler (Ana renkler-ara renkler)  |      |        |       |                     |
| <b>2) DİL VE KONUŞMA BECERİLERİ</b>   |      |        |       |                     |
| <b>a) SÖZ ÖNCESİ İLETİŞİM BECERİLERİ</b>  |      |        |       |                     |
| Sesleri ayırt eder (insan, hayvan, taşıt vb.).  |      |        |       |                     |
| <b>b) ALICI DİL BECERİLERİ</b>  |      |        |       |                     |
| İsmi söylendiği zaman bakar.  |      |        |       |                     |
| Basit yönergeleri yerine getirir ( Buraya gel, vb.)   |      |        |       |                     |
| İki ve daha fazla eylem bildiren yönergeleri yerine getirir.                                      |      |        |       |                     |
| <b>b) ALICI DİL BECERİLERİ</b>  |      |        |       |                     |
| Tek heceli sözcükleri taklit eder.  |      |        |       |                     |
| İki ve daha fazla heceli sözcükleri taklit eder   |      |        |       |                     |
| Bildirme sorularını yanıtlar.   |      |        |       |                     |
| Birden fazla cümle kurarak kendini ifade eder   |      |        |       |                     |
| Cümle içinde ekleri kullanır (çoğul, iyelik, olumsuzluk   |      |        |       |                     |
| Zamirleri uygun bağlamda kullanır (ben, bana, benim, sen vb.).                                    |      |        |       |                     |
| Yakın geçmişte yaşadığı olaylar hakkında konuşur.   |      |        |       |                     |
| Bağlama uygun soru sorar.   |      |        |       |                     |

|   | EVET | KISMEN | HAYIR | GÖZLEM<br>YAPILMADI |
|---|------|--------|-------|---------------------|
| <b>3) OKUMA YAZMA / TÜRKÇE</b>  |      |        |       |                     |
| <b>a) ERKEN OKURYAZARLIK BECERİLERİ</b>                                   |      |        |       |                     |
| Aynı sesle başlayan nesnelerin resimlerini gösterir/söyle                 |      |        |       |                     |
| Aynı sesle biten nesnelerin resimlerini gösterir/söyle                    |      |        |       |                     |
| Temel çizgiler çizer.   |      |        |       |                     |
| Kendi ve yakın çevresindeki kişilerin adlarını yazar (Görsel yazma).      |      |        |       |                     |
| <b>b) OKUMA YAZMA</b>   |      |        |       |                     |
| Harfleri okur/yazar.  |      |        |       |                     |
| Hece okur/yazar.  |      |        |       |                     |
| Kelime okur/yazar.  |      |        |       |                     |
| Cümle okur/yazar.   |      |        |       |                     |
| Metni doğru şekilde okur/yazar.   |      |        |       |                     |
| Metni, noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli okur.                   |      |        |       |                     |
| Verilen bir konu hakkında duygu ve düşüncelerini yazar.                   |      |        |       |                     |
| <b>c) OKUDUĞUNU ANLAMA VE ANLATMA</b>                                     |      |        |       |                     |
| Okuduğu bir metni anlatır.  |      |        |       |                     |
| Okuduğu/dinlediği metnin ana fikrini söyler                               |      |        |       |                     |
| <b>d) YAZIM KURALLARI/DİL BİLGİSİ</b>                                     |      |        |       |                     |
| Söylenilen metni yazım kuralları ve noktalama işaretlerine uyararak yazar |      |        |       |                     |
| Cümlenin öğelerini söyler/yazar.  |      |        |       |                     |
| <b>4) PSİKOMOTOR BECERİLER</b>  |      |        |       |                     |
| <b>a) KABA MOTOR BECERİLER</b>  |      |        |       |                     |
| Desteksiz oturur (en az 10 saniye).                                       |      |        |       |                     |
| Elleri ve dizleri üzerinde emekler.                                       |      |        |       |                     |
| Tutunarak (mobilya, nesne vb.) ayağa kalkar/ayakta durur                  |      |        |       |                     |
| Desteksiz ayakta durur (en az 10 saniye).                                 |      |        |       |                     |
| Toplum içerisinde bağımsız yürür.   |      |        |       |                     |
| Amaca yönelik koşar.  |      |        |       |                     |
| Bağımsız merdiven iner/çıkır (Alternatif, resiprokal).                    |      |        |       |                     |
| İki ayak üzerinde zıplar.   |      |        |       |                     |
| Tek ayak üzerinde zıplar.   |      |        |       |                     |
| Dengesini koruyarak ayağı ile topa vurur.                                 |      |        |       |                     |
| Eliyle topu belirli bir hedefe doğru atar/atılan topu yakalar.            |      |        |       |                     |
| İki veya üç tekerlekli bisiklet sürer.                                    |      |        |       |                     |
| Farklı platformlarda yürür.   |      |        |       |                     |
| <b>b) İNCE MOTOR BECERİLER</b>  |      |        |       |                     |
| Baş ve işaret parmağını kullanarak nesnelere tutar.                       |      |        |       |                     |
| Çiviye çivi tahtası üzerine takar ve çıkarır.                             |      |        |       |                     |
| Nesneleri bir kabın içine koyar.  |      |        |       |                     |
| Küpler ile kule yapar.  |      |        |       |                     |

|   | EYET | KİSMEN | HAYIR | GÖZLEM YAPILMADI |
|---|------|--------|-------|------------------|
| İpe malzeme dizer.  |      |        |       |                  |
| Basit resimler yapar.   |      |        |       |                  |
| <b>5) MATEMATİK</b>   |      |        |       |                  |
| <b>a) VARLIKLAR ARASI İLİŞKİLER</b>                               |      |        |       |                  |
| Varlıkları büyüklüklerine göre gösterir/söyler.                   |      |        |       |                  |
| Varlıkları uzunluklarına göre gösterir/söyler.                    |      |        |       |                  |
| Varlıkları kalınlıklarına göre gösterir/söyler.                   |      |        |       |                  |
| Varlıkları çokluklarına göre gösterir/söyler.                     |      |        |       |                  |
| Varlıkları konumlarına göre gösterir/söyler.                      |      |        |       |                  |
| Varlıkları karşıt olma durumuna göre gösterir/söyler.             |      |        |       |                  |
| Varlıkları ağırlıklarına göre sıralar.                            |      |        |       |                  |
| <b>b) RİTMİK SAYMA</b>  |      |        |       |                  |
| İleriye doğru ritmik sayar (1'er, 10'ar, 5'er, 2'şer).            |      |        |       |                  |
| Geriye doğru ritmik sayar (1'er, 10'ar, 5'er, 2'şer).             |      |        |       |                  |
| <b>c) DOĞAL SAYILAR</b>   |      |        |       |                  |
| Rakamları gösterir/söyler/yazar.                                  |      |        |       |                  |
| Söylenen sayı kadar sembol çizer (çizgi, daire vs).               |      |        |       |                  |
| İki ve daha fazla basamaklı doğal sayıları yazar.                 |      |        |       |                  |
| Tek ve çift doğal sayıları ayırt eder.                            |      |        |       |                  |
| Sayıları büyük-küçük olma durumlarına göre gösterir/söyler        |      |        |       |                  |
| Sayı doğrusunu çizer.   |      |        |       |                  |
| Matematiksel sembolleri söyler/çizer ( +,-,x,=,>,< ).             |      |        |       |                  |
| <b>d) TOPLAMA İŞLEMİ</b>  |      |        |       |                  |
| Doğal sayılarla eldesiz toplama işlemi yapar.                     |      |        |       |                  |
| Doğal sayılarla eldeli toplama işlemi yapar.                      |      |        |       |                  |
| <b>e) ÇIKARMA İŞLEMİ</b>  |      |        |       |                  |
| Doğal sayılarla onluk bozmayı gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar. |      |        |       |                  |
| Doğal sayılarla onluk bozmayı gerektiren çıkarma işlemi yapar.    |      |        |       |                  |
| <b>f) ÇARPMA İŞLEMİ</b>   |      |        |       |                  |
| Doğal sayılarla eldesiz çarpma işlemi yapar.                      |      |        |       |                  |
| Doğal sayılarla eldeli çarpma işlemi yapar.                       |      |        |       |                  |
| <b>g) BÖLME İŞLEMİ</b>  |      |        |       |                  |
| Doğal sayılarla kalansız bölme işlemi yapar.                      |      |        |       |                  |
| Doğal sayılarla kalanlı bölme işlemi yapar.                       |      |        |       |                  |
| <b>h) PROBLEM ÇÖZME BECERİLERİ</b>                                |      |        |       |                  |
| Toplama işlemi kullanarak problem çözer.                          |      |        |       |                  |
| Çıkarma işlemi kullanarak problem çözer.                          |      |        |       |                  |
| Çarpma işlemi kullanarak problem çözer.                           |      |        |       |                  |
| Bölme işlemi kullanarak problem çözer.                            |      |        |       |                  |
| Dört işlem kullanarak problem çözer.                              |      |        |       |                  |
| Hesap makinesi kullanarak işlem yapar.                            |      |        |       |                  |

|  | EVET | KISMEN | HAYIR | GÖZLEM YAPILMADI |
|--|------|--------|-------|------------------|
| <b>ı) ÖLÇME</b>  |      |        |       |                  |
| Ölçü birimlerinin isimlerini söyler (litre, kilogram, metre, saat vb). |      |        |       |                  |
| Ölçme araçlarını kullanarak ölçüm yapar (kütle, uzunluk, zaman)        |      |        |       |                  |
| Saati okur.  |      |        |       |                  |
| Paranın rakamsal değerini söyler/gösterir.                             |      |        |       |                  |
| <b>ı) GEOMETRİK ŞEKİLLER</b>   |      |        |       |                  |
| Geometrik şekilleri söyler/gösterir.                                   |      |        |       |                  |
| Geometrik şekillerin temel özelliklerini söyler.                       |      |        |       |                  |
| Geometrik şekillerin çevresini hesaplar (kare, üçgen, dikdörtgen)      |      |        |       |                  |
| <b>j) KESİRLER</b>   |      |        |       |                  |
| Bütün, yarım, çeyrek kavramlarını söyler/gösterir.                     |      |        |       |                  |
| Kesirleri yazar.   |      |        |       |                  |
| Kesirlerle basit işlemler yapar.                                       |      |        |       |                  |
| <b>6) ÖZ BAKIM</b>   |      |        |       |                  |
| <b>a) KİŞİSEL BAKIM VE TEMİZLİK</b>                                    |      |        |       |                  |
| Ellerini / yüzünü yıkar.   |      |        |       |                  |
| Tuvalet ihtiyacını giderir.  |      |        |       |                  |
| Burnunu temizler.  |      |        |       |                  |
| <b>b) GİYİNME VE SOYUNMA BECERİLERİ</b>                                |      |        |       |                  |
| Fermuar açar/kapatır.  |      |        |       |                  |
| Cırtcirt açar/kapatır.   |      |        |       |                  |
| Çıtçıt açar/kapatır.   |      |        |       |                  |
| Düğme açar/ ilikler.   |      |        |       |                  |
| Aksesuarlarını çıkarır/giyer (kemer, atkı, bere, eldiven vb.).         |      |        |       |                  |
| Giyilerini çıkarır/giyer.  |      |        |       |                  |
| Ayakkabı çıkarır/giyer.  |      |        |       |                  |
| <b>c) YEME-İÇME BECERİLERİ</b>   |      |        |       |                  |
| Bardakla sıvı içer.  |      |        |       |                  |
| Kaşıkla/çatalla/bıçakla yemek yer.                                     |      |        |       |                  |
| <b>7) HAYAT BİLGİSİ/SOSYAL BİLGİLER</b>                                |      |        |       |                  |
| Kendini ve ailesini tanıtır.   |      |        |       |                  |
| Evinin adresini söyler.  |      |        |       |                  |
| Evin bölümlerini gösterir/söyler.                                      |      |        |       |                  |
| Vücudun ana bölümlerini gösterir/söyler.                               |      |        |       |                  |
| Duyu organlarını gösterir/söyler.                                      |      |        |       |                  |
| Başlıca iç organları gösterir/söyler.                                  |      |        |       |                  |
| Başlıca besin maddelerini gösterir/söyler.                             |      |        |       |                  |
| Acil durumlarda kullanılan telefon numaralarını söyler.                |      |        |       |                  |
| Temel trafik kurallarını söyler.                                       |      |        |       |                  |
| Başlıca kurum ve kuruluşları gösterir/söyler (hastane, postane vb.).   |      |        |       |                  |
| Ayları/günleri söyler.   |      |        |       |                  |

|  | EVET | KISMEN | HAYIR | GÖZLEM YAPILMADI |
|--|------|--------|-------|------------------|
| Mevsimlerin özelliklerini gösterir/söyler.   |      |        |       |                  |
| Günün bölümlerini gösterir/söyler.   |      |        |       |                  |
| Dünya güneş ay ve yıldızı gösterir/söyler.   |      |        |       |                  |
| Doğa olaylarını anlatır.   |      |        |       |                  |
| Doğal afetleri gösterir/söyler.  |      |        |       |                  |
| İletişim araçlarını gösterir/söyler.   |      |        |       |                  |
| Başlıca meslekleri gösterir/söyler.  |      |        |       |                  |
| Atatürk'ü tanıtır.   |      |        |       |                  |
| Türk bayrağını gösterir/söyler.  |      |        |       |                  |
| Ulusal/dini bayramları söyler.   |      |        |       |                  |
| Yerleşim birimlerini söyler.   |      |        |       |                  |
| Yerleşim birimlerini yönetenleri söyler.   |      |        |       |                  |
| <b>8) SOSYAL BECERİLER</b>   |      |        |       |                  |
| Selamlaşma ve vedalaşma sözcüklerini yerinde kullanır.   |      |        |       |                  |
| Teşekkür eder/Özür diler.  |      |        |       |                  |
| Yardım ister.  |      |        |       |                  |
| Başlıca duyguları gösterir/söyler (mutlu, üzgün, şaşkın vb.).  |      |        |       |                  |
| Duyularını ifade ederken uygun jest ve mimikleri kullanır.   |      |        |       |                  |
| Verilen görev ve sorumlulukları yerine getirir.  |      |        |       |                  |
| Grup etkinliklerine katılır.   |      |        |       |                  |
| Bir etkinliği başlatır/sürdürür/tamamlar.  |      |        |       |                  |
| Seçenekler arasından tercih yapar.   |      |        |       |                  |
| <b>GÖRME ENGELLİ BİREYLER İÇİN EK DEĞERLENDİRME</b>  |      |        |       |                  |
| <b>1) OKUL ÖNCESİ</b>  |      |        |       |                  |
| Çizgileri belirgin şekillerin içini boyar.   |      |        |       |                  |
| Şekilleri eşler.   |      |        |       |                  |
| Karışık bir resim içinde söylenen nesneyi gösterir.  |      |        |       |                  |
| Farklı yönlerden (sol-sağ, yukarı-aşağı) gösterilen nesnelere takip eder.                                    |      |        |       |                  |
| <b>2) BİLİŞSEL</b>   |      |        |       |                  |
| Dokunarak istenen nesneyi bulur/alır.  |      |        |       |                  |
| Dokunarak nesnelere eşler.   |      |        |       |                  |
| Renkleri çevresindeki nesnelere ilişkilendirir.  |      |        |       |                  |
| Dokunduğu nesnelere arasından farklı olanı bulur.  |      |        |       |                  |
| İşitsel uyarı verildiğinde sesi takip eder.  |      |        |       |                  |
| <b>3) BAĞIMSIZ HAREKET BECERİLERİ</b>  |      |        |       |                  |
| Dokunarak/basarak nesnelere/zeminlerin özelliklerini söyler.   |      |        |       |                  |
| Sesin hangi kaynağa ait olduğunu söyler.   |      |        |       |                  |
| Evde ve dışarıdaki kokuları söyler.  |      |        |       |                  |
| Çevresindeki nesnelere kendine göre konumunu/yönünü söyler.  |      |        |       |                  |
| Trafik kavramlarını etiketler (kavşak, üst geçit, alt geçit, tek yönlü, çift yönlü yol, trafik lambası vb.). |      |        |       |                  |

|  | EVET | KISMEN | HAYIR | GÖZLEM YAPILAN/ADI |
|--|------|--------|-------|--------------------|
| Rehberle yürür.  |      |        |       |                    |
| Bastonla merdiven çıkar/iner.  |      |        |       |                    |
| Toplu taşıma araçlarına inip binerken neler yapması gerektiğini açıklar. |      |        |       |                    |

### MESLEKİ EĞİTİM VEREN BİR KURUM İSE MESLEKİ DERSLERE AİT BİLGİLER

|  |
|--|
|  |
|--|

### BELİRTİLMEK İSTENEN DİĞER AÇIKLAMALAR

|  |
|--|
|  |
|--|

### E) ÖĞRENCİYE İLİŞKİN GÖZLEMLER

|   | HER ZAMAN | BAZEN | HİÇBİR ZAMAN |
|---|-----------|-------|--------------|
| Geç ve güç öğrenir.                                       |           |       |              |
| Edindiği bilgi ve beceriler kalıcıdır.                    |           |       |              |
| Genelleme ve kazanılan bilgileri transfer eder.           |           |       |              |
| Bir etkinliği başlatır/sürdürür/tamamlar.                 |           |       |              |
| Basit ve kısa sözcüklerle konuşur.                        |           |       |              |
| Yönergeleri dinler ve yönergelere uyar.                   |           |       |              |
| Okul araç gereçlerini düzenli kullanır.                   |           |       |              |
| Akranlarıyla arkadaşlık kurar ve sürdürür.                |           |       |              |
| Ayrıntılara dikkat eder.                                  |           |       |              |
| Aşırı hareketlidir.                                       |           |       |              |
| Gerektiğinde sıra alır.                                   |           |       |              |
| Kitap vs. gözüne uygun mesafede tutar.                    |           |       |              |
| Toplum içerisinde bağımsız yürür.                         |           |       |              |
| Akıcı, anlaşılır ve uygun tonda konuşur.                  |           |       |              |
| Parmak emme, tırnak yeme vb. davranışlar sergiler.        |           |       |              |
| Sık sık okuldan kaçır.                                    |           |       |              |
| Başkalarına ait eşyaları kullanırken izin alır.           |           |       |              |
| Kendine, başkalarına ve eşyalara zarar verir.             |           |       |              |
| Verilen görevleri yerine getirir.                         |           |       |              |
| Bazı harf ve sayıları, kelimeleri karıştırır; ters yazar. |           |       |              |



